



"2024. Año de Felipe Carrillo Puerto. Benemérito del Proletariado. Revolucionario y Defensor del Mayab".

**ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**AGOSTO - DICIEMBRE 2024**

A un año de haberse implementado el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) en el nivel tecnológico, hemos transitado por distintos momentos y procesos que nos han permitido identificar tanto los aciertos como los retos para su concreción.

Reflexionamos acerca de la Nueva Escuela Mexicana, de los objetivos del MCCEMS, de su enfoque pedagógico, de la evaluación formativa, así como de las metodologías propuestas por el modelo educativo. Este momento de conclusión del ciclo escolar 2023 -2024 donde ya transcurrieron los primeros dos semestres, nos brinda la oportunidad para analizar los resultados obtenidos en el aprendizaje y las necesidades que se identificaron para la mejora en la práctica docente.

Uno de los pilares del MCCEMS es el trabajo colaborativo entre las y los docentes, lo que permite el intercambio de experiencias, de conocer buenas prácticas, pero también desarrollar interacciones basadas en la reflexión pedagógica y para ello, es importante generar espacios de retroalimentación.

Con el propósito de continuar con los trabajos de diseño curricular y de capacitación en la práctica docente para la implementación del MCCEMS, me permito invitarlos a participar en las actividades académicas que se realizarán a lo largo del semestre agosto – diciembre 2024.

1. Iniciaremos en la semana del **5 al 11 de agosto de 2024** con las siguientes cursos y talleres:

**MCCEMS**  
**Currículum fundamental y ampliado**

<b>LUNES</b>	Curso: Enseñando desde la transversalidad y la disciplinariedad de los tres currículos.	
<b>MARTES</b>	Curso y Taller: Metodologías activas e importancia de la evaluación formativa.	
<b>MIÉRCOLES</b>	Curso: Trabajo colaborativo y experiencias del PEC.	Taller: Ciencias sociales
<b>JUEVES</b>	Taller: Planeación didáctica (CF y CA)	Taller: Humanidades
<b>VIERNES</b>	Taller: Planeación didáctica (CF y CA)	Taller: Conciencia histórica





"2024 Año de Felipe Carrillo Puerto, Benemérito del Proletariado, Revolucionario y Defensor del Mayab".

**MCCEMS**  
**Currículum laboral**

<b>LUNES</b>	Curso: Enseñando desde la transversalidad y la disciplinariedad de los tres currículums.
<b>MARTES</b>	Curso y Taller: Metodologías activas e importancia de la evaluación formativa.
<b>MIÉRCOLES</b>	Taller: Programas de estudios y análisis profesional.
<b>JUEVES</b>	Taller: Elementos de los programas de estudios.
<b>VIERNES</b>	Taller: Retroalimentación de experiencias Programas de estudio.

Estos cursos y talleres, tendrán como propósitos:

- a. Identificar la transversalidad entre las unidades de aprendizaje curricular (UAC) que refleje la multidisciplinariedad – interdisciplinariedad – transdisciplinariedad entre los tres currículums.
  - b. Conocer las metodologías para seleccionar aquellas afines a los contenidos de las progresiones, así como del estudiantado.
  - c. Distinguir los elementos de la evaluación formativa para reconocer la importancia para la generación de la evidencia del avance las y los alumnos.
  - d. Reconocer los componentes básicos que permitirán abordar las categorías, progresiones y aprendizajes de trayectoria para realizar un plan de clase en las UAC de Ciencias Sociales, Humanidades y Conciencia Histórica.
- II. Durante la semana del 5 al 11 de agosto, también se abrirán espacios de reflexión para trabajar:
1. UACS del currículum fundamental:
    - Las orientaciones pedagógicas de las progresiones que se abordarán con mayor profundidad.
    - El registro del tiempo de cada progresión considerando su profundidad en el que se desarrollará durante el semestre.
    - Del recurso sociocognitivo de Pensamiento Matemático, las UAC de Temas Selectos de Matemáticas I, II y III, aún no se han emitido los programas de estudio por la COSFAC, sin embargo, es importante que se haga la propuesta de CETI donde se incluya las necesidades del currículum laboral y lo trabajado hasta el



"2024. Año de Felipe Carrillo Puerto, Benemérito del Proletariado, Revolucionario y Defensor del Mayab".

momento en ese recurso. Mismas que se atenderán una vez que se emitan las consideraciones que haga la COSFAC.

- El Comité del Programa Aula, Escuela y Comunidad (PAEC) de cada plantel presentará las experiencias del Proyecto Escolar Comunitario (PEC) realizado durante el ciclo escolar 2023-2024 con el objetivo de retroalimentar y visualizar las fortalezas y áreas de oportunidad.
- Los Coordinadores de División por conducto de las coordinaciones de Academia, analizarán las estrategias que implementaron las y los docentes, las áreas de oportunidad que identificaron y el indicador de reprobación del semestre.

## 2. Para las UAC del currículum laboral:

- La validación de los programas de cuarto semestre.
- La realización de los programas de estudio de quinto y sexto semestre.

## 3. Para la formación socioemocional:

- La ruta de implementación del modelo CETI para la formación socioemocional.
- Propuestas de estrategias de intervención para cada ámbito y nivel.


## III. A lo largo del semestre agosto y diciembre, se continuarán con:

- La elaboración de las orientaciones pedagógicas de todas las UAC de currículum fundamental que serán entregadas el 16 de noviembre, excepto temas selectos de matemáticas II y III e inglés V, VI y VII.
- La conclusión de los programas de las UAC del currículum laboral de quinto semestre que se entregará el 11 de octubre.
- El avance de los programas de las UAC del currículum laboral de sexto y séptimo semestre que se entregará el 16 de noviembre.

Por último, me permito informarles que el 2 de agosto de 2024, se dará a conocer el desarrollo del orden del día de cada evento y los espacios del plantel Colomos que se destinarán para el desarrollo de las actividades antes mencionadas.

Saludos cordiales.

Atentamente

  
**Mtra. Judith Cuéllar Esparza**  
**Directora General**  
5 de julio de 2024

